

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Islam adalah agama samawi yang sempurna dan paripurna. Sudah seharusnya orang yang meyakini dan menganut ajaran Islam memiliki kepribadian yang sempurna ( insan kamil ). Tetapi kenyataan di masyarakat, umat Islam masih jauh dari yang diharapkan oleh ajaran Islam. Dari berbagai sisi umat Islam masih belum mencerminkan nilai-nilai ajaran Islam. Dari segi syariat, muamalah maupun akhlak. Mengapa ini bisa terjadi? Ditengarahi banyak umat Islam yang mengaku bahwa pedoman hidupnya adalah al Qur'an, tetapi belum banyak yang mengerti kandungan isi al Qur'an. Hal ini bisa saja terjadi karena malas membaca al Qur'an atau memang belum dapat membaca al Qur'an.

Dalam hal ini perlu penulis sampaikan tentang apakah al Qur'an itu ? Beberapa definisi al Qur'an antara lain :

Al Qur'an firman Allah yang diturunkan kepada nabi Muhammad SAW dengan perantara malaikat Jibril untuk dibaca, dipahami dan diamalkan sebagai petunjuk atau pedoman hidup bagi umat manusia ( kitab suci umat Islam ).<sup>1</sup>

Ustad Adam<sup>2</sup> dalam buku kecil yang judulnya "Pesona Kitab Suci Al Qur'an" memberi pengertian al Qur'an ada 2 :

1. Al Qur'an adalah kalam Allah yang mengandung mukjizat yang diturunkan kepada nabi Muhammad SAW, dengan perantaraan malaikat

---

<sup>1</sup> Depdikbud RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* ( Jakarta : Balai Pustaka,1989 ), 24.

<sup>2</sup> Adam, *Pesona Kitab Suci Alqur'an*, t.tp,t.p,(t.t ? ),.3.

Jibril yang tertulis dalam mushaf yang disampaikan kepada manusia secara mutawatir dan diawali surat Alfatihah serta diakhiri surat An-Nas.

2. Al Qur'an adalah lafal bahasa Arab yang diturunkan kepada nabi Muhammad SAW. kemudian disampaikan kepada kita selaku umat Islam secara mutawatir yang apabila dibaca sebagai ibadah.

Al Qur'an itu ialah kitab suci yang diwahyukan Allah swt. Kepada nabi Muhammad SAW, sebagai rahmat dan petunjuk bagi manusia dalam hidup dan kehidupannya.<sup>3</sup> Menurut harfiah, al Qur'an adalah bacaan. Arti ini dapat kita lihat dalam firman Allah: “ Sesungguhnya atas tanggungan Kamilah mengumpulkannya ( di dadamu ) dan ( membuatmu pandai ) membacanya. Apabila Kami telah selesai membacaknya, maka ikutilah bacaan itu“.<sup>4</sup> Adapun definisi al Qur'an ialah kalam Allah swt. Kepada nabi dan rasul terakhir Muhammad SAW, sebagai mukjizat, membacanya adalah ibadah.

Bedasarkan definisi tersebut, maka wahyu ( kalam Allah ) yang diturunkan kepada nabi-nabi dan rasul sebelum Muhammad SAW. tidak dinamakan al Qur'an. Seperti Taurat, Injil, Zabur, termasuk Hadist Qutsi yang tidak dianggap ibadah membacanya.

Al Qur'an sebagai petunjuk. Allah menciptakan manusia adalah sebagai kholifatul ardhil pengelola di bumi. Sebagaimana firman Allah, “Sesungguhnya Aku hendak menjadi kholifah di muka bumi...”.<sup>5</sup> Dalam hal ini tentu Allah memberikan garis-garis haluan yang mencakup semua aspek kehidupan manusia, agar perjalanan manusia dalam megemban amanat sebagai kholifah benar-benar

<sup>3</sup> Nasarudin Rozak, *Dienul Islam*, (Bandung, : PT ALMA"ARIF,1982), 86.

<sup>4</sup> AL -Qur'an, 75: 17-18.

<sup>5</sup> *Terjemah Al-Qur'an secara lafziyah*,( Jakarta: AL HIKMAH, 1993 ), 30.

dapat sesuai dengan kehendak Allah swt. Firman Allah swt “Inilah kitab ( al Qur’an ) yang tidak ada keraguan di dalamnya. Sebagai petunjuk bagi orang-orang yang bertakwa“.<sup>6</sup> Dengan demikian agar al Qur’an dapat benar-benar menjadi petunjuk bagi manusia, maka manusia harus mau mempelajari al Qur’an. Dalam rangka membantu manusia khususnya umat Islam untuk mempelajari agama Islam maka diperlukan metode baca tulis al Qur’an. Dalam kaitan ini telah banyak diciptakan metode untuk belajar membaca al Qur’an oleh para ahli di bidangnya. Mereka, para ahli seolah berlomba untuk menemukan metode yang mudah dan dalam waktu yang relatif singkat orang yang belajar dapat membaca al Qur’an.

Al Qur’an Bagian dari PAI, di samping al Qur’an, aqidah, fiqih, akhlak dan tarikh Islam. Sesuai dengan kurikulum di SD, PAI diberikan satu minggu 3 jam. Penelitian ini berkaitan dengan proses pembelajaran baca tulis al Qur’an. Dan metode yang diterapkan di lembaga pendidikan yang menjadi tempat penelitian, yaitu Sekolah Dasar Negeri I Glagah Wero Kecamatan Kalisat Jember. Dalam hal ini penulis ingin mendeskripsikan penerapan metode Iqro’ di SD Negeri I Glagah Wero Kalisat Jember. Dengan demikian dapat diketahui keefektifan metode ini, dan ke depan dapat menjadi rujukan kepada pegiat-pegiat dakwah yang meliputi guru-guru PAI di sekolah sekolah, ustadz /ustadzah di TPA dalam rangka pembelajaran baca tulis al Qur’an.

Menyadari betapa pentingnya kebutuhan masyarakat Islam dalam hal membaca al Qur’an banyak diantara pegiat-pegiat dakwah yang saya sebutkan itu

---

<sup>6</sup> Depag RI, , *Al Qur’an dan Terjemahannya* (Jakarta: Surya Cipta Aksara Surabaya 1993),3.

berusaha mencari cara yang mudah untuk mengajarkan bagaimana cara belajar membaca al Qur'an dengan cepat dan mudah. Akhir-akhir ini telah banyak bermunculan lembaga pendidikan yang menitikberatkan pada aspek pembelajaran baca tulis al Qur'an dengan menggunakan berbagai metode baca tulis yang diciptakan agar santri/peserta didik dapat memahami dan dapat menguasai materi dengan mudah. Berdasarkan hasil observasi di SD Negeri I Glagah Wero Kalisat Jember ditemukan 2 siswa kelas II dan 1 siswa yang belum dapat menguasai lafal huruf-huruf hijaiyah. Berangkat dari latar belakang tersebut tertarik untuk dilakukan penelitian dengan judul "Penerapan Metode Iqro' dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al Qur'an Siswa Sekolah Dasar Negeri I Glagah Wero Kecamatan Kalisat Jember Tahun Pelajaran 2015/2016.

### **A. Fokus Penelitian**

Adapun fokus penelitian sebagaimana yang dimaksud dalam skripsi ini adalah sebagai berikut:

Bagaimana penerapan Metode Iqro' dalam meningkatkan kemampuan Baca Al Qur'an Siswa Sekolah Dasar Negeri I Glagah Wero kecamatan Kalisat Jember Tahun Pelajaran 2015/2016 ?

### **Sub Fokus Penelitian**

1. Bagaimana penerapan metode Iqro' dalam meningkatkan kemampuan melafalkan huruf sesuai dengan mahrojul huruf siswa

Sekolah Dasar Negeri I Glagah Wero Kalisat Jember Tahun Pelajaran 2015/2016 ?

2. Bagaimana penerapan metode Iqro' dalam meningkatkan kemampuan membaca al Qur'an sesuai kaidah tajwid siswa Sekolah Dasar Negeri I Glagah Wero kecamatan Kalisat Jember Tahun Pelajaran 2015/2016 ?

## **B. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

### **1. Tujuan Umum**

Untuk mendeskripsikan penerapan metode Iqro' dalam meningkatkan kemampuan baca al Qur'an siswa Sekolah Dasar Negeri I Glagah Wero kecamatan Kalisat Jember tahun pelajaran 2015/2016.

### **2. Tujuan Khusus**

- a. Untuk mendeskripsikan penerapan metode Iqro' dalam meningkatkan kemampuan melafalkan huruf sesuai dengan mahrojul huruf siswa Sekolah Dasar Negeri I Glagah Wero Kecamatan Kalisat Jember tahun pelajaran 2015/2016.
- b. Untuk mendeskripsikan penerapan metode Iqro' dalam meningkatkan kemampuan membaca al Qur'an sesuai kaidah tajwid siswa Sekolah Dasar Negeri I Glagah Wero kecamatan Kalisat Jember tahun pelajaran 2015/2016.

### **3. Manfaat Penelitian**

#### **a. Bagi Peneliti**

1. Menambah wawasan, ilmu pengetahuan dan deskripsi penerapan metode membaca al Qur'an.
2. Memberikan kontribusi terhadap disiplin ilmu yang peneliti tekuni yaitu di fakultas Tarbiyah Program Pendidikan Agama Islam.
3. Sebagai persyaratan kelulusan program S-1 dalam Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Program Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri Jember.

#### **a. Bagi Akademik**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi berupa referensi kepustakaan.

#### **b. Bagi Lembaga yang Diteliti**

Dapat dijadikan bahan evaluasi dan masukan untuk mengukur sejauh mana keberhasilan yang telah dicapai dalam meningkatkan prestasi siswa dengan penerapan metode pembelajaran yang telah diterapkan sebelumnya.

#### **c. Bagi siswa**

Menciptakan prestasi baru yang positif bahwa belajar bukan suatu kewajiban, melainkan suatu kebutuhan.

#### 4. Definisi Istilah

Dalam pembahasan selanjutnya perlu peneliti sampaikan penegasan istilah yang perlu diberi batasan yang didasarkan atas pentingnya alasan istilah tersebut, dalam hubungannya dengan skripsi dan kemungkinan timbulnya salah pengertian dan kekurangjelasan jika pengertian tidak diberikan. Batasan di sini perlu dikemukakan definisi formal dan definisi operasional. Maka yang perlu ditegaskan mengenai judul yang diangkat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Penerapan

Pengertian dari penerapan adalah pengenaaan, perihal mempraktekkan.<sup>7</sup>

b. Metode Iqro'

Metode adalah cara yang telah teratur dan terpikir baik baik untuk mencapai suatu maksud<sup>8</sup>, dan cara yang dimaksud dinamakan Iqro'.

c. Meningkatkan

Meningkatkan adalah mempertinggi, memperhebat.<sup>9</sup>

d. Kemampuan Membaca al Qur'an.

Kemampuan adalah kesanggupan, kecakapan<sup>10</sup> membaca al Qur'an berdasarkan kaidah tajwid.

Dengan demikian pengertian yang dimaksud pada judul skripsi ini adalah : Menerapkan metode Iqro' dalam rangka meningkatkan kemampuan membaca al Qur'an, baik dari sisi mahrojul huruf maupun berdasarkan kaidah tajwid.

<sup>7</sup> W.J.S. Purwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta:PN Balai Pustaka,1985),1059.

<sup>8</sup> Ibid.

<sup>9</sup> Ibid.

<sup>10</sup> Ibid.

## 5. Sistematika Pembahasan

Untuk terarahnya pembahasan dalam tulisan ini penulis membuat sistematika pembahasan sebagai berikut :

Bab satu : Pendahuluan. Bab ini terdiri dari latar belakang, fokus, penelitian penelitian, tujuan manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab dua : Kajian Kepustakaan. Terdiri dari kajian terdahulu, kajian teori tentang macam macam metode baca tulis al Qur'an, kajian teori tentang tajwid.

Bab tiga : Metode Penelitian. Bab ini meliputi pendekatan dan jenis penelitian, lokasi penelitian, subyek penelitian, teknik pengumpulan data, analisis data, dan keabsahan data.

Bab empat : Penyajian Data dan Analisis. Bagian ini meliputi gambaran obyek penelitian, penyajian data dan analisis, dan pembahasan temuan.

Bab lima : Penutup. Berisi kesimpulan dan saran.